

ປາເຣີຍາພຣະດັ່ງກັນ ສຳພຣັບເດັກ



ຮັບຂອງກຣັບຕຣີບໂຕາວັດ

ກາດຫຼໍ່ 2

4 ປາເຣີຍາ

การนำนักเรียนสู่พระคริสต์

ในฐานะที่เป็นครูสอนพระคัมภีร์ คุณได้รับเกียรติในการนำนักเรียนในชั้นมารู้จักกับพระเจ้า ผู้ทรงสร้างพวกเขา ทรงรักพวกเขาและปรารถนาที่จะมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับเด็กเหล่านี้ บางทีคุณอาจจะสงสัยว่านักเรียนของคุณสามารถที่จะเข้าใจถึงความจำเป็นในการรู้จักพระเจ้าอย่างเป็นส่วนตัวได้หรือไม่ มีเรื่องในพระคัมภีร์ที่อยู่ในบทเรียนชุดพันธกิจช่วงแรกของพระเยซูบันทึกไว้ว่า พระเยซูทรงตั้งใจที่จะใช้เวลากับเด็กๆ ที่มาหาพระองค์ พระองค์ทรงรู้จักธรรมชาติของเด็กและความอยากรู้อยากเห็นของพวกเขา ทำให้เด็กสามารถรับรู้และเข้าใจความต้องการฝ่ายจิตวิญญาณของตนเองได้

"จงยอมให้พวกเด็กเล็ก ๆ เข้ามาหาเรา และอย่าห้ามพวกเขาเลย เพราะว่าอาณาจักรของพระเจ้าย่อมเป็นของคนเช่นนั้น" มาระโก 10:14

"เรากล่าวความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ยกเว้นพวกท่านกลับใจ และกลายเป็นเหมือนเด็กเล็ก ๆ พวกท่านจะเข้าในอาณาจักรแห่งสวรรค์ไม่ได้เลย เหตุฉะนั้น ผู้ใดก็ตามที่จะถ่อมตัวลงเหมือนเด็กเล็กคน นี้ ผู้เดียวเท่านั้นจะเป็นใหญ่ที่สุดในอาณาจักรแห่งสวรรค์" มัทธิว 18:3-4

การสอนนักเรียนของเราเกี่ยวกับความ

ต้องการพระเจ้าในชีวิตของเขานี้ เราสอนในรูปแบบของบทเรียนพระคัมภีร์และการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย ดังนั้น เราจำเป็นต้องพร้อมที่จะสอนในทุกที่ เราอาจจะได้ใช้บทเรียนที่สนามเด็กเล่น โรงอาหาร และในชั้นเรียนด้วยเช่นกัน เพราะการตัดสินใจวางใจรับเชื่อในพระเจ้านั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตที่อาจเกิดขึ้นที่ใดก็ได้ เราต้องตั้งใจที่จะให้สิ่งนี้เป็น

เป้าหมายสำคัญในชีวิตเราเอง จงฟังพาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้พระองค์ทำงานในจิตใจของเด็กๆ ทุกคนขณะที่เราสอนพระคำของพระองค์

"แต่จงเคารพยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าพระเจ้าในใจของพวกท่าน และจงเตรียมพร้อมเสมอที่จะให้คำตอบแก่ทุกคนที่ถามพวกท่านถึงเหตุผลแห่งความหวังที่มีอยู่ในพวกท่าน ด้วยความอ่อนสุภาพและความยำเกรง" 1 เปโตร 3:15

"แล้วเขาทั้งหลายจะร้องทูลต่อพระองค์ในผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เชื่ออย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะเชื่อในพระองค์ผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เคยได้ยินอย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะได้ยินโดยปราศจากผู้ประกาศอย่างไรได้" โรม 10:14

พระคำของพระเจ้าบอกเราชัดเจนถึงความจำเป็นที่จะต้องมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับ

พระเจ้า การจดจำความจริงจากพระวจนะช่วยเราให้สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับนักเรียนได้

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ แต่เราเป็นคนบาป เด็กๆ จำเป็นต้องรู้ว่าพระเจ้าที่รักเขา พระเจ้าผู้ทรงสร้างเขานั้นเป็นพระเจ้าที่ทรงสมบูรณ์แบบ ไร้บาป และชอบธรรม และความบาปหรือการทำผิดทุกอย่างเป็นสิ่งที่ขวางกั้นเราจากการมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระองค์

"เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นสันติสุขของพวกเรา ผู้ทรงกระทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว และทรงรื้อกำแพงที่กั้นกลางระหว่างพวกเราทั้งสองฝ่ายลง" เอเฟซัส 2:4

"ไม่มีผู้ใดบริสุทธิ์เหมือนอย่างพระเยซูคริสต์ เพราะไม่มีผู้ใดนอกเหนือจาก

พระองค์ ทั้งไม่มีศิลาใดเหมือนอย่างพระเจ้าของข้าพระองค์ทั้งหลาย" 1 ซามูเอล 2:2

"ตามที่มีเขียนไว้แล้วว่า 'ไม่มีคนที่ชอบธรรมสักคนเดียว ไม่ ไม่มีเลย...' โรม 3:10

คำแนะนำสำหรับครู ในการเตรียมสอน

อ่านพระคัมภีร์

ขณะที่คุณเตรียมตัวสอนเด็ก จำเป็นต้องอ่านข้อพระคัมภีร์ที่ให้ กำกับมา กับแต่ละบทเรียน อธิษฐาน ขอพระเจ้าให้ช่วยคุณจะได้เข้าใจพระคำ ของพระองค์เพื่อจะสอนให้กับเด็กๆ ได้ เนื้อหาของบทเรียนจะช่วยให้คุณได้ เรื่องได้ขณะที่ถือรูปภาพตามลำดับ

วางแผนการนำไปประยุกต์ใช้

ขณะที่คุณศึกษาบทเรียนจากตอนพระ คัมภีร์ที่ให้ไว้ในแต่ละเรื่อง ให้คุณ คิดถึงความต้องการของนักเรียนในชั้น เด็กบางคนอาจจะยังไม่รับเชื่อ และ บางคนก็รับเชื่อแล้วซึ่งกำลังต้องการ เติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ คุณต้อง อธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยนำว่าจะ เน้นจุดไหนของเรื่องที่สอนเพื่อให้นักเรียนเอาไปใช้ในชีวิตจริง

ได้ นี้จะช่วยให้พวกเขาเห็นว่าความ จริงจากพระวจนะสามารถนำเอามา ใช้ได้ และช่วยให้เขาเข้าใจถึงน้ำ พระทัยของพระเจ้าที่ตรัสกับเขาอย่าง เป็นส่วนตัวหากเขาจะอ่านและศึกษา พระวจนะเอง อย่าลืมในตอนท้ายของ ทุกบทเรียนพยายามเชิญชวนคนที่ยังไม่รับเชื่อให้ตัดสินใจมาหาพระเจ้า

สอนด้วยใจ

จำเป็นที่คุณต้องรู้จักเรื่องที่จะสอน อย่างดี ทั้งบริบท เนื้อเรื่อง ตัวละคร สถานที่ คุณต้องใช้เวลาอ่านพระธรรม ตอนที่จะสอนและอ่านบทเรียนช่วย

ควบคู่กันไปด้วย พยายามทำความเข้าใจ กับเรื่องราวนั้นๆ จนสามารถเล่า เรื่องได้จากความจำพอประมาณ ขณะ สอนให้ประสานสายตากับเด็กๆ และ ใช้หน้าเสียง ทำทางที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ตามท้องเรื่องจะช่วยจับ ความสนใจของนักเรียนได้ สิ่งเหล่านี้ จะไม่เกิดขึ้นถ้าคุณแค่นั่งอ่านบทเรียน จากนั้งสื่อให้เด็กฟังโดยตรง อย่าลืม ว่าคุณกำลังสอนความจริงจากพระคำ ของพระเจ้า ทำให้ดีที่สุด เตรียมตัวให้ ดีที่สุด อธิษฐานเพื่อชั้นเรียนของคุณ ทุกวัน แล้วคุณจะได้รับชัยชนะขม ยินดีเมื่อเห็นพวกเขาเติบโตขึ้นในพระเจ้า

ทางเลือกที่คุณอาจจะใช้เป็น แนวทางในการเชิญเด็กรับเชื่อ
(ให้คุณศึกษา "การนำนักเรียนสู่พระ คริสต์")

"ให้เราทักท้วงและหลับตา ถ้าใคร อยากรู้อย่างใจให้พระเจ้าทรงอภัย โทษบาปของหนูในตอนนี ขอให้คุณ นั้นยกมือขึ้น"

คุณต้องดูสถานการณ์ว่าจะใช้บท สอนแบบไหนกับคนที่ยกมือ
"สำหรับคนที่ยกมือ ครมิด่าถามเฉพาะ เกี่ยวกับการรับเชื่อในพระเจ้า"

คุณต้องรอการตอบสนองของ นักเรียนก่อนถามคำถามต่อไปทุก ครั้ง

"หนูเข้าใจมั๊ยว่าพระเจ้ารักหนูมาก และต้องการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ หนู?"

(เอเฟซัส 2:4 "แต่พระเจ้า ผู้ทรงเปี่ยม ด้วยพระกรุณา เพราะเหตุความรักอัน ใหญ่หลวงซึ่งพระองค์ทรงรักเรานั้น")

"หนูยอมรับมั๊ยว่าเคยทำความผิดบาป และต้องการขอให้พระเจ้าทรงยกโทษ ให้?"
(โรม 3:23 "ด้วยว่าทุกคนได้กระทำ บาป และเสื่อมจากสง่าราศีของพระเจ้า")

"หนูเชื่อมั๊ยว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็น พระเจ้าและทรงตายเพื่อความบาป ของหนู?"
(โรม 5:8 "...ขณะที่พวกเรายังเป็นคน บาปอยู่นั้น พระคริสต์ได้ทรง สิ้นพระชนม์เพื่อพวกเรา")

"หนูยอมรับการอภัยโทษบาปจากพระ เจ้ามั๊ย?"
(กิจการ 16:31 "...จงเชื่อในพระเยซู คริสต์เจ้า และท่านจะรอดได้...")

ถ้าการตอบสนองทั้งหมดของ นักเรียนเป็นไปด้วยดี ให้คุณพูดว่า ...

"ให้เราเข้าเฝ้าพระเจ้าด้วยคำอธิษฐาน และหนูสามารถอธิษฐานบอกกับ พระองค์ในสิ่งที่หนูเพิ่งยอมรับกับครู ไปเมื่อครูนี"

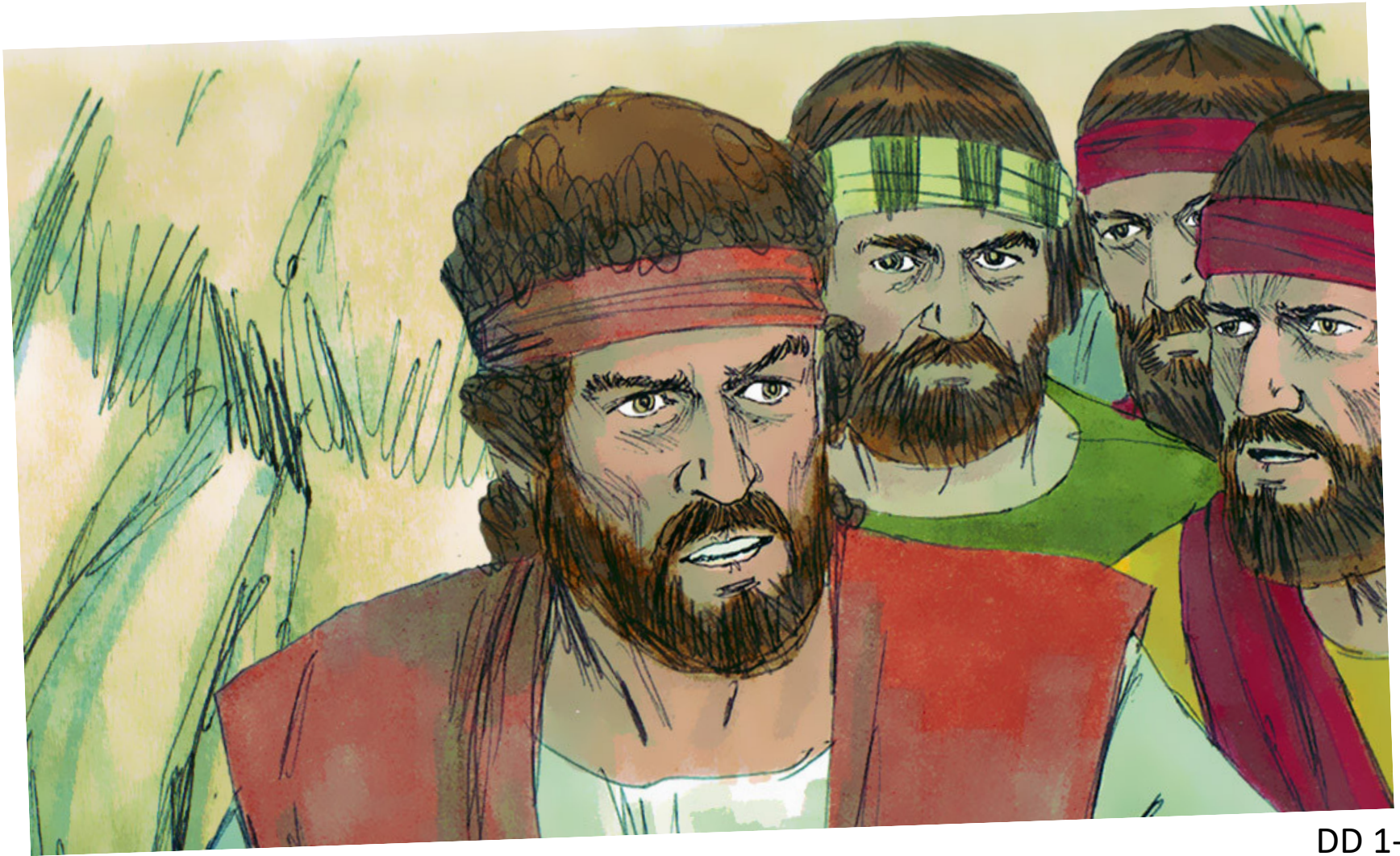
หรือคุณอาจจะนำนักเรียนอธิษฐาน รับเชื่อหากเด็กต้องการ ให้เขาพูด ตามคุณด้วยความสำรวม อาจจะ ต้องทำกับเด็กอย่างเป็นส่วนตัว
"ข้าแต่พระเจ้า ขอคุณพระองค์ที่ทรง ยกโทษความบาปของหนู ทรงตายบน

ไม้กางเขนเพื่อหนูจะไปสวรรค์ได้ วันนี้ หนูยอมรับเชื่อหนูเป็นคนบาป ทำดีไป สวรรค์ไม่ได้ มีแต่พระเยซูคริสต์ที่มอบ ชีวิตนิรันดร์ให้หนูได้ หนูเชื่อว่าพระ เยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า ตายเพื่อ ล้างความบาปของหนูที่ไม้กางเขน แล้วพระองค์ทรงฟื้นคืนชีวิตขณะความ ตายเพื่อหนู ขอคุณพระเจ้ามากที่รัก และยอมรับหนูเป็นบุตรของพระองค์ อธิษฐานด้วยความเชื่อในพระนามของ พระเยซูคริสต์ อาเมน"

คุณต้องระวังว่าเด็กเข้าใจและเต็ม ใจพูดตามคุณด้วยความสัตย์จริง บอกกับเด็กว่าคุณยังรักเขาไม่ เปลี่ยนแปลงหากเขายังไม่แน่ใจใน การรับเชื่อ เมื่อมีโอกาสภายหลัง คุณสามารถคุยกับเขาอีกได้

คำแนะนำสำหรับครู

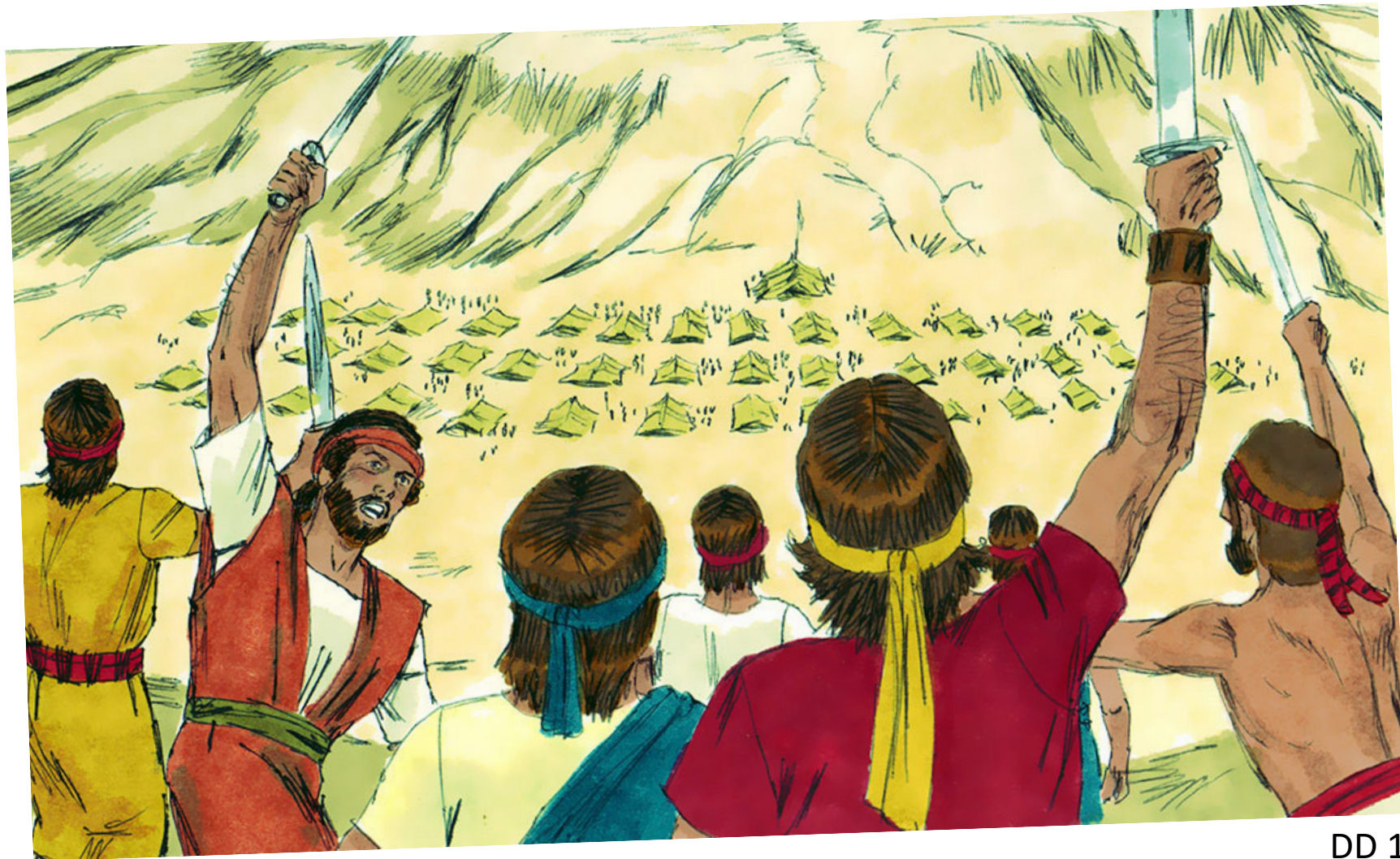
ก่อนนำเสนอบทเรียนให้กับนักเรียน ให้อ่านบทเรียน 3-4 เทียบจนกระทั่ง คุณจับประเด็นสำคัญได้ดีพอที่จะจำ เรื่องได้ แล้วฝึกเล่าเรื่องออกเสียงดัง หลายๆ ครั้ง ถือรูปภาพตามลำดับ เหตุการณ์ขณะเล่าเรื่องด้วยความรู้สึก ที่มีชีวิตชีวาให้เหมาะสมตามกลุ่มอายุ ของเด็ก



DD 1-1

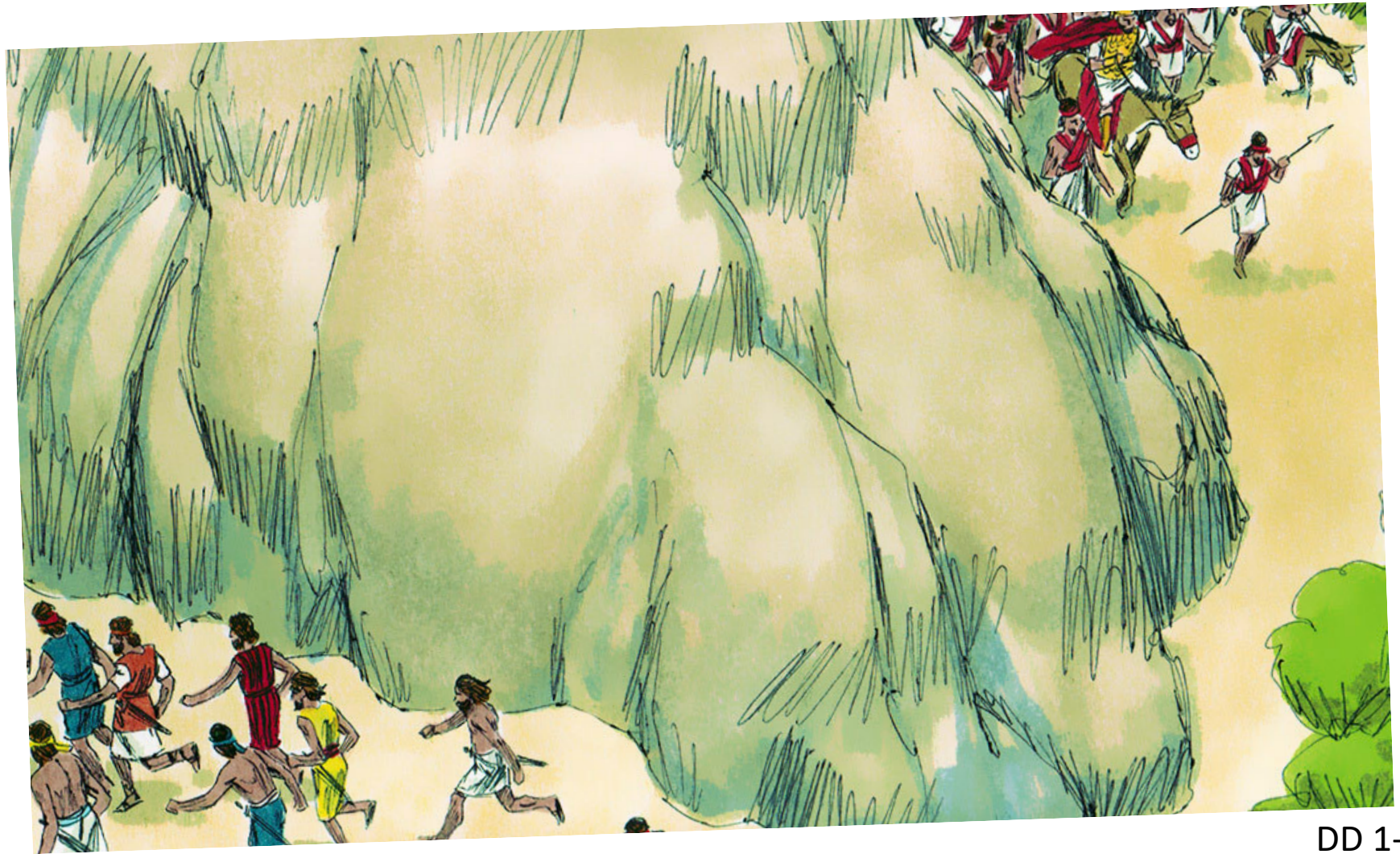


DD 1-3





DD 1-5



DD 1-7



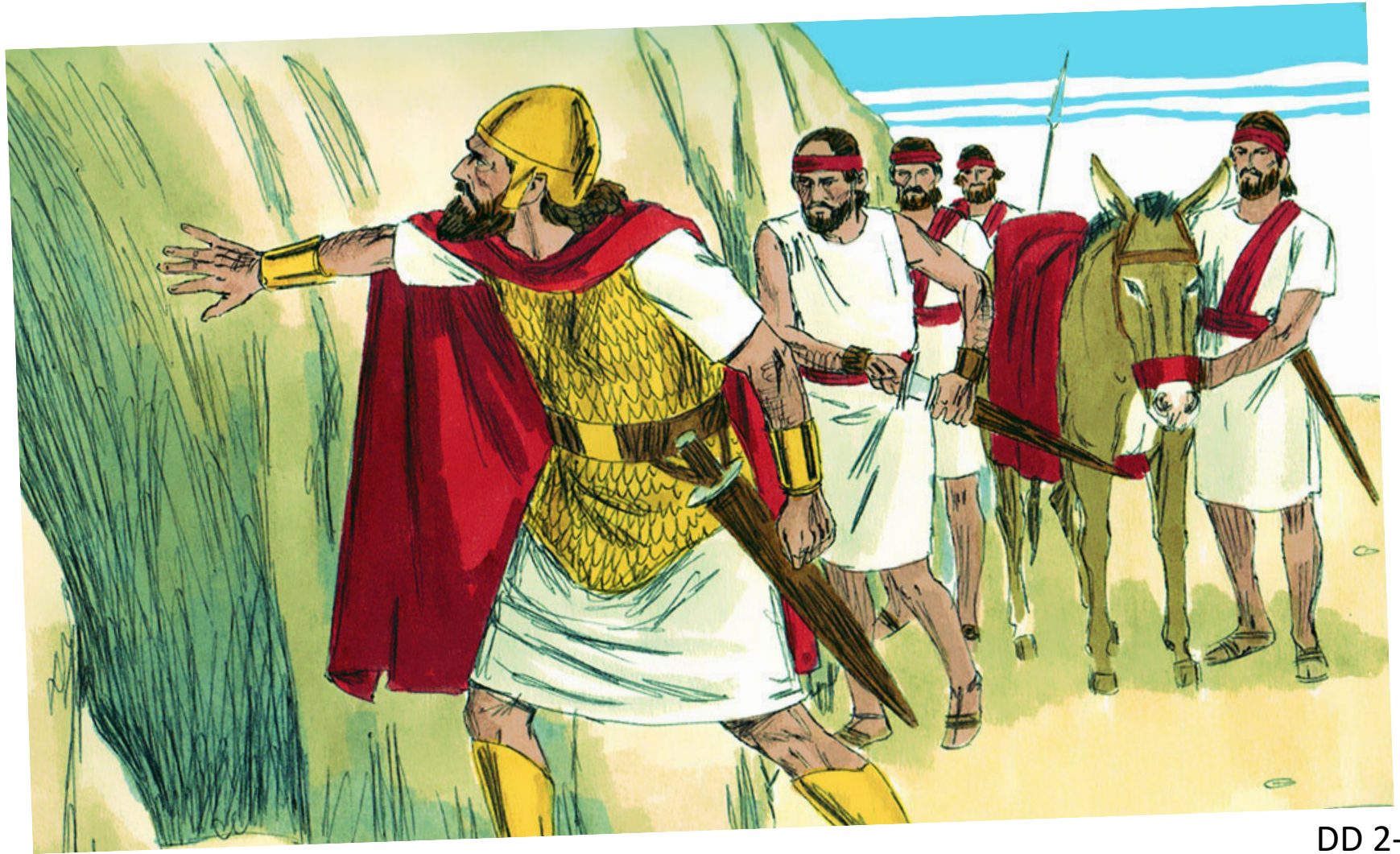
DD 1-8



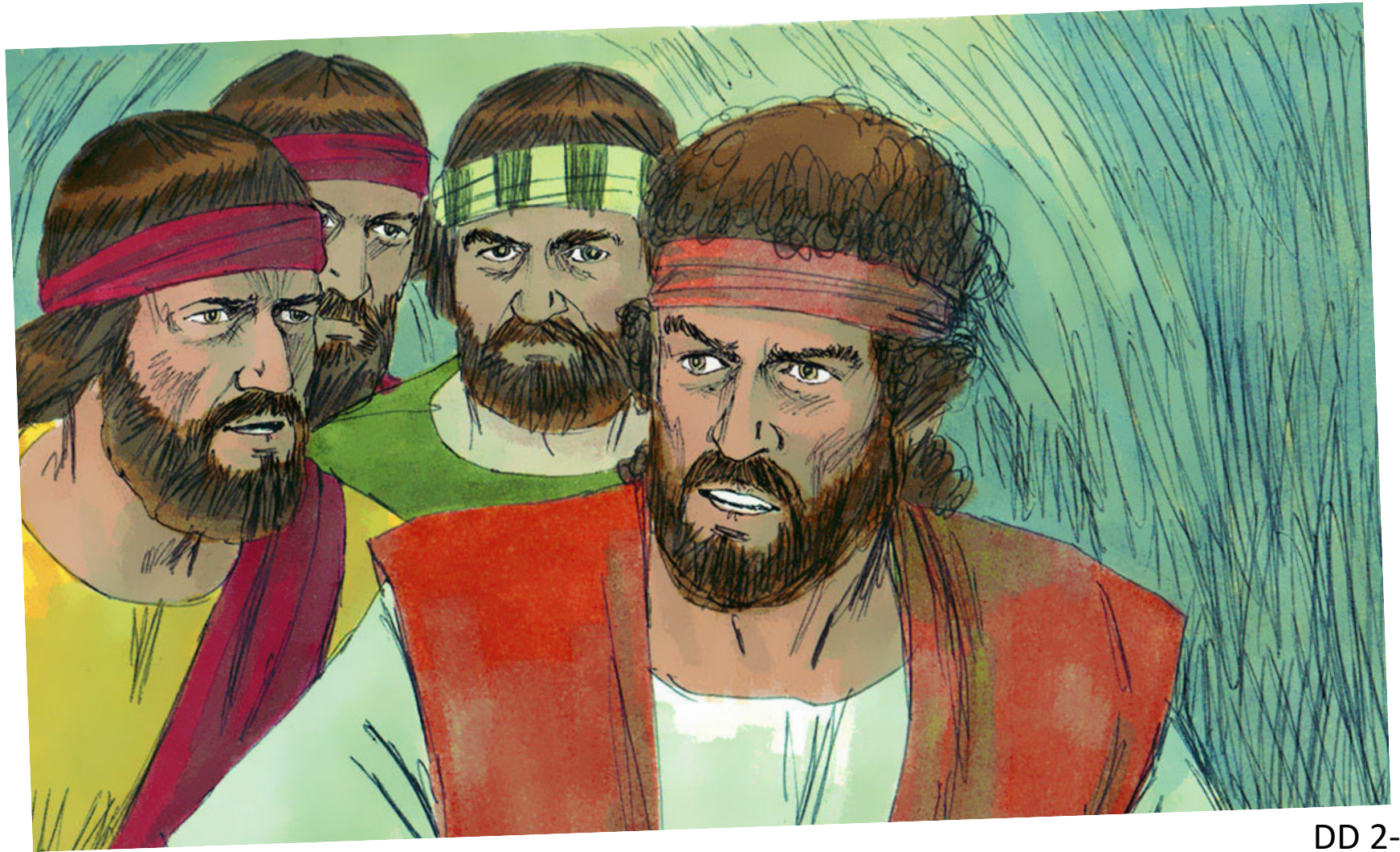


DD 2-3





DD 2-5



DD 2-6



DD 2-7

ស្បែកមាត់ទាញដៃដាច់ស្រាល

ខ្ញុំនឹងប្រគល់ គ្រប់អំពើដែលនឹងរក្សា ក្នុងការបញ្ចប់អំពើដែលនឹងរក្សា និង
 ២ រក្សាការប្រកួតប្រជែងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចដែលបានបញ្ចប់ស្របតាមការចាត់តាំង
 ពង្រឹងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងកំណែទម្រង់យោធនាប្រយោជន៍ជាតិ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 យោងទៅលើការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការងារ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 ជាមួយសហគ្រាសនានា និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី

គ្រប់អំពើដែលនឹងរក្សា ក្នុងការបញ្ចប់អំពើដែលនឹងរក្សា និង
 រក្សាប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងកំណែទម្រង់យោធនាប្រយោជន៍ជាតិ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 យោងទៅលើការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការងារ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 ជាមួយសហគ្រាសនានា និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី

ខ្ញុំនឹងប្រគល់ គ្រប់អំពើដែលនឹងរក្សា ក្នុងការបញ្ចប់អំពើដែលនឹងរក្សា និង
 រក្សាប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងកំណែទម្រង់យោធនាប្រយោជន៍ជាតិ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 យោងទៅលើការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការងារ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 ជាមួយសហគ្រាសនានា និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី

រក្សាប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងកំណែទម្រង់យោធនាប្រយោជន៍ជាតិ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 យោងទៅលើការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការងារ និងវិន័យយុត្តិធម៌
 ជាមួយសហគ្រាសនានា និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី និងការងារស្រី

ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន : ២-៩ ០០ ក

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

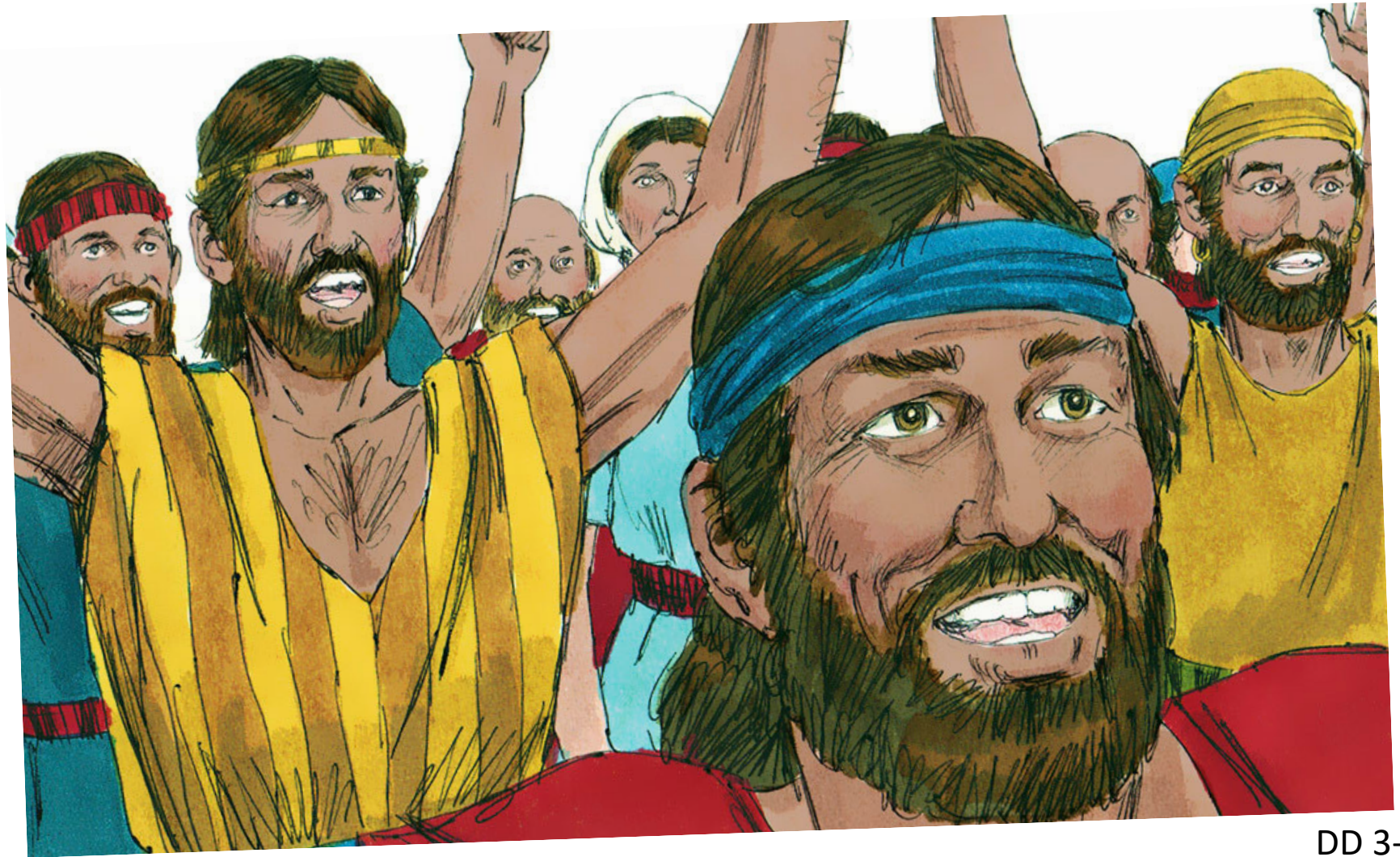
ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ : ១-៩ ០០ ក

០៩-៧ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ តុលា ២០១៧

“រដ្ឋមន្ត្រីសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ : ៩ ក្រសួង”





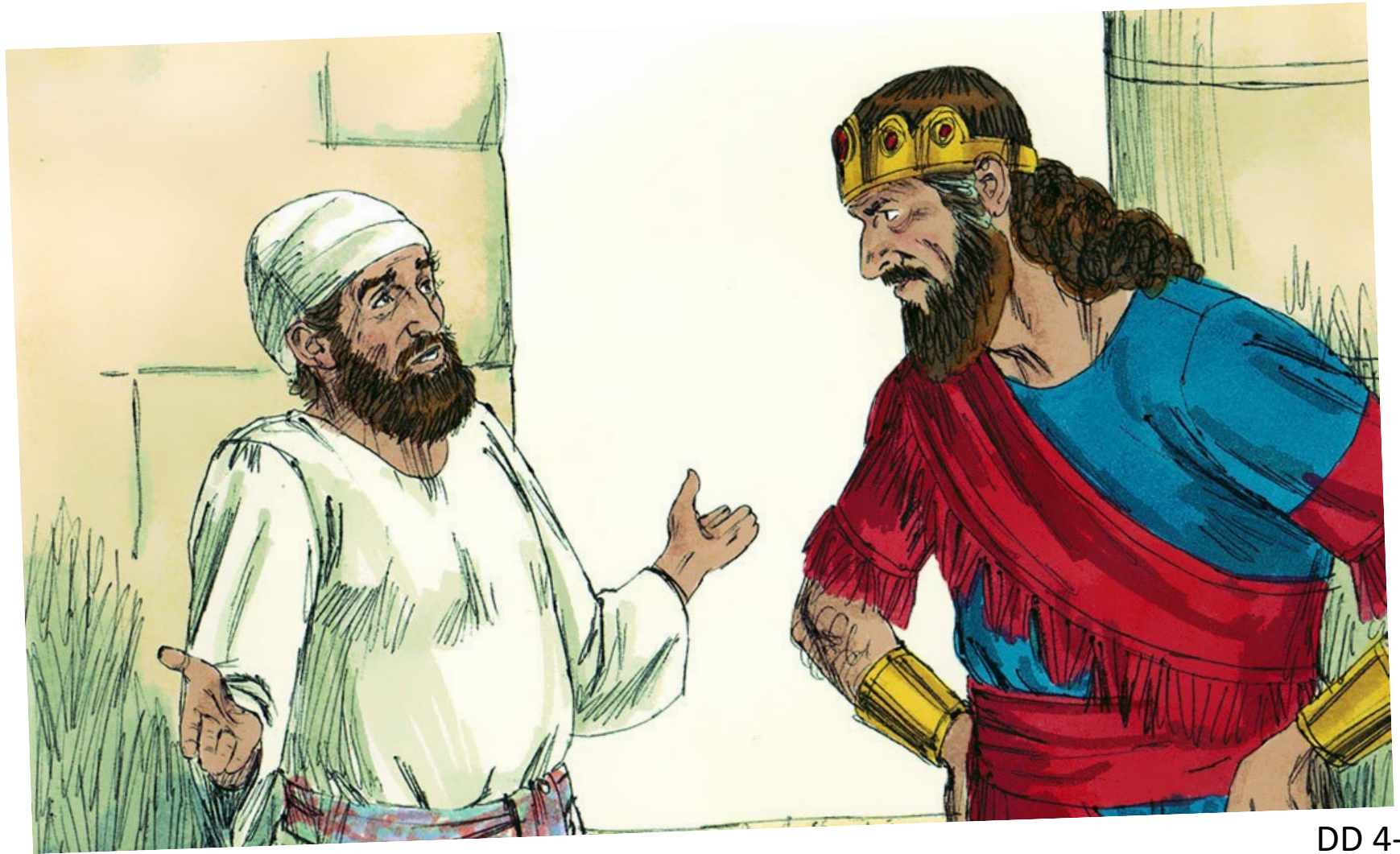
DD 3-4



DD 3-1



DD 3-7



DD 4-1

ធូលីប្រែប្រួលនៃប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្ម
ក្នុងស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មកម្ពុជា
ឆ្នាំ២០១២ ទំព័រ ៤២



DD 4-2



សេចក្តីណែនាំ

ខ្ញុំសូមជូនសេចក្តីសម្រេចដល់គ្រប់គ្នាដែលបានចូលរួមក្នុងការងារនេះ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយយោងតាមការណែនាំរបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក និងការណែនាំរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលកម្ពុជា ដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាព និងភាពជោគជ័យនៃការងារនេះ។

កិច្ចសន្យា

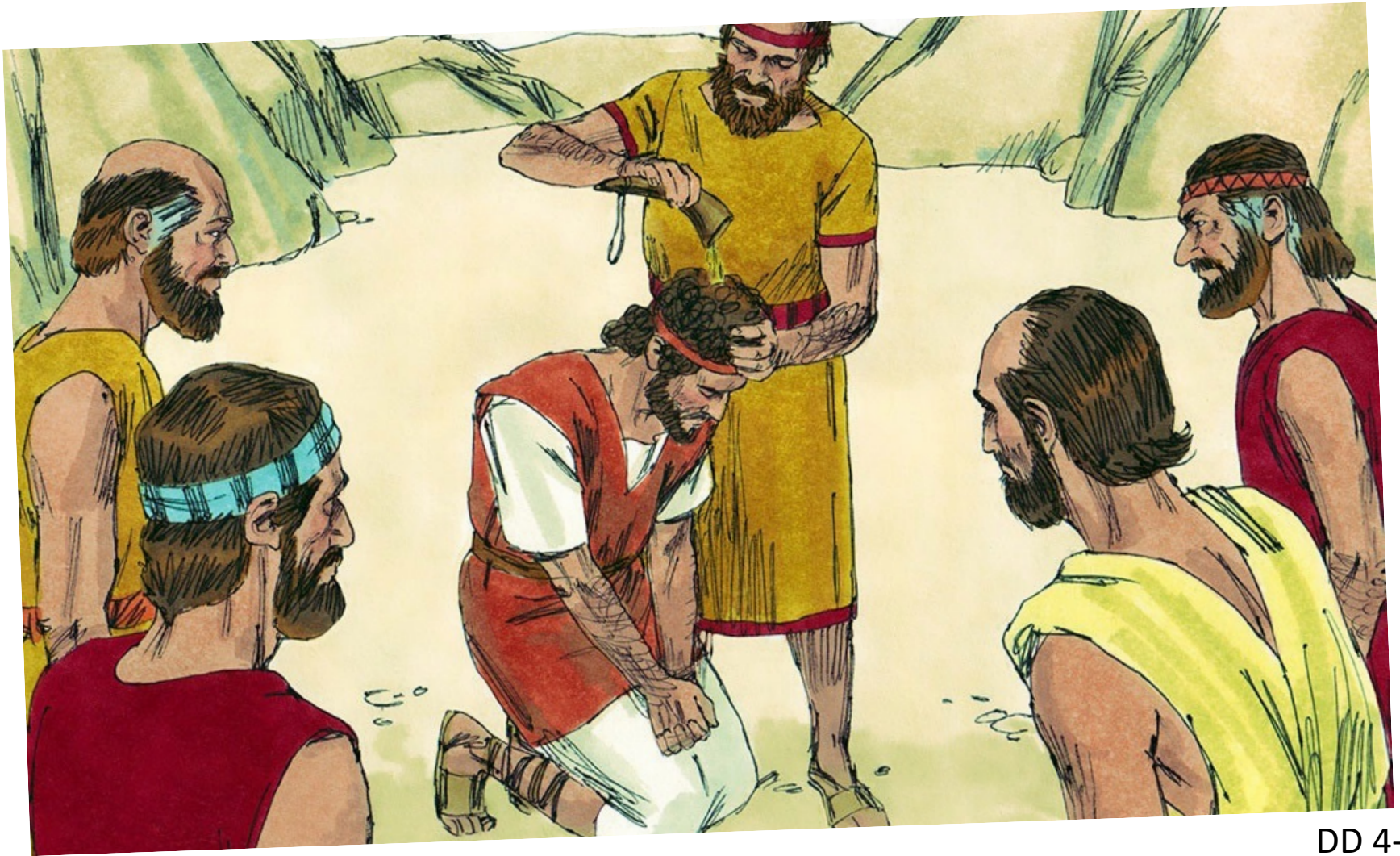
យោងតាមការណែនាំរបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក និងការណែនាំរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលកម្ពុជា យើងបានរៀបចំឡើងនូវកិច្ចសន្យានេះ ដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាព និងភាពជោគជ័យនៃការងារនេះ។

កិច្ចសន្យា

សេចក្តីណែនាំ : 4-4 DD ៧



DD 4-4



DD 4-6